

Reforma educativa para Venezuela

STRATEGIC INTELLIGENCE BRIEFING

Generated for Luis Bonilla-Molina on 29 July 2023

Contents

3	Executive summary
4	1 Latest insights
4	1.1 Current perspectives
8	2 Strategic context
8	2.1 Enseñanza - aprendizaje
9	2.2 Seguimiento y control
9	2.3 Brecha epistémica
10	2.4 Financiamiento y seguimiento
10	2.5 Ministerio de Educación
11	2.6 Formación Docente
11	2.7 Investigación
11	2.8 Trabajo y salario docente
13	References
14	About Strategic Intelligence
16	Acknowledgements

Disclaimer

This document is published by the World Economic Forum as a contribution to an insight area. The findings, interpretations and conclusions expressed herein are the result of a collaborative process facilitated and endorsed by the World Economic Forum but whose results do not necessarily represent the views of the World Economic Forum, nor the entirety of its Members, Partners or other stakeholders. Portions of this document have been machine generated and/or machine translated.

© 2023 World Economic Forum. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, including photocopying and recording, or by any information storage and retrieval system.

Executive summary



Explore the interactive version
online

El sistema educativo venezolano necesita actualizarse para poder responder a las demandas de la sociedad actual y a un mundo cada vez más complejo, tensionado por la aceleración de la innovación tecnológica, las demandas en el mundo del trabajo, los requerimientos democráticos del siglo XXI y la justicia social como paradigma del desarrollo humano integral. El sistema escolar venezolano está pensado y estructurado para dar respuestas a los desafíos y tareas de las dos primeras revoluciones industriales, la modernización del Estado y la dependencia. Las últimas décadas el esfuerzo se centró en la inclusión y la construcción de una narrativa que le diera identidad, en perjuicio de una dialéctica entre lo global y lo local, educación para romper la perversidad propia del desarrollo desigual y combinado de un país rentista ubicado en la periferia del sistema mundo y de las tareas para salir de la dependencia. Las políticas educativas de las últimas seis décadas evidencian una increíble brecha epistémica. Se necesita comprender y resolver las tareas que no se cumplieron ni se resolvieron en la tercera revolución industrial y encarar los desafíos de la cuarta revolución industrial; es decir, estamos hablando de una reforma que formatee y actualice al sistema educativo con perspectiva ecológica y alternativa, capaz de fundamentarse en la combinación entre tradición e innovación. Esto demanda un consenso nacional que coloque a la agenda educativa en el epicentro de una estrategia de transformación positiva en todos los ámbitos de la Nación, conforme a la perspectiva democrática de pluralidad, diálogo, encuentro y acuerdos. Este mapa procura reunir múltiples miradas y enfoques que sirvan de punto de partida para impulsar consensos en la materia.

The key issues shaping and influencing Reforma educativa para Venezuela are as follows:

Enseñanza - aprendizaje

estudiantes

Seguimiento y control

Aprovechar los avances tecnológicos para desconcentrar sin perder la unidad nacional en materia educativa

Brecha epistémica

La distancia entre lo que se conoce y el conocimiento actual

Financiamiento y seguimiento

transparencia y control

Ministerio de Educación

gestión pública eficaz

Formación Docente

Inicial y permanente

Investigación

Apertura a nuevas formas de aprendizaje

Trabajo y salario docente

Salarios y empleo educativo

Below is an excerpt from the transformation map for Reforma educativa para Venezuela, with key issues shown at the centre and related topics around the perimeter. You can find the full map later in this briefing.



1

Latest insights

A synthesis of the most recent expert analysis.

Below are your latest updates on the topic of Reforma educativa para Venezuela spanning 16 different sources.

1.1 Current perspectives



Scientific American

Distracted Driving Is More Dangerous Than People Realize, New Research Shows

28 July 2023

In 2021 more than 3,500 drivers in the U.S. alone died in traffic accidents linked to distracted driving. Using a cell phone is the primary source of distraction, but entering navigational information, trying to eat and performing other such activities can be just as risky. A new study in the Journal of Experimental Psychology: Applied suggests that distracted driving is even more unsafe than previously thought.

Multitasking has a hidden cost for drivers that past analyses have not taken into account. In two experiments, participants between the ages of 18 and 58 completed a driving-related activity while also performing a distracting task.



The New York Times

Opinion | The Real College Admissions Scandal

26 July 2023

Supported by

Nicholas Kristof

The Real College Admissions Scandal

Opinion Columnist

YAMHILL, Ore. — Before I make an argument about affirmative action, let me tell you how I was a beneficiary of it.



Max Planck Society

Stammbäume aus Europas Jungsteinzeit

26 July 2023

Umfangreiche Familienstammbäume geben Einblick in das Sozialverhalten einer jungsteinzeitlichen Gemeinschaft

[Try translating with Google](#)



The Diplomat

Cambodia Hunting Down Opposition Activists Who Advocated Spoiling Ballots

26 July 2023

Advertisement

In the wake of Prime Minister Hun Sen's overwhelming victory at Sunday's national election, Cambodian police are investigating several dozen opposition activists who destroyed their ballots to protest the exclusion of the Candlelight Party.

According to a report by Radio Free Asia, which cited Cambodian officials, police are targeting 44 people who allegedly incited people to submit spoiled ballots on the orders of what officials are now dubbing, with party-line consistency, "extremist groups abroad."

This is code for the political movement loosely associated with the exiled opposition leader Sam Rainsy, who prior to election day called on voters to submit invalid or spoiled votes to protest an election in which the CPP faced little to no real opposition. According to preliminary results, the CPP won 120 of the 125 seats in the National Assembly, with the remainder going to the royalist Funcinpec party.



Electronic Frontier Foundation
FBI Seizure of Mastodon Server is a Wakeup Call to Fediverse Users and Hosts to Protect their Users

25 July 2023

We're in an exciting time for users who want to take back control from major platforms like Twitter and Facebook. However, this new environment comes with challenges and risks for user privacy, so we need to get it right and make sure networks like the Fediverse and Bluesky are mindful of past...



Harvard Business Review
3 Ways Our Brains Undermine Our Ability to Be a Good Leader

25 July 2023

To be successful, researchers at the Neuroleadership Institute have found we must excel across three core domains of great leadership: being future-focused, being good with people, and being able to drive results. And yet, as we develop as leaders, our brains evolve in ways that challenge our ability to excel in these areas. The team analyzed dozens of leadership development programs used by larger organizations and discovered they often fail to equip leaders across all three domains. The good news is that we can be taught to combat these tendencies once we understand why our brains fight us.



RAND Corporation
Preventing Maternal Deaths in Medi-Cal

24 July 2023

This fact sheet presents recommendations for health care systems (e.g., birth facilities, clinics) from the Birth-Centered Outcomes Research Engagement in Medi-Cal Project to decrease maternal mortality and severe maternal morbidity in Medi-Cal.



Science Daily
Nerve cells in the brain can halt all movement in the body – even breathing

27 July 2023

A group of nerve cells in the brain has the remarkable ability to completely stop all forms of movement, a new mouse study shows. The discovery provides valuable insight into how the nervous system can control our movements.



Frontiers
Editorial: Cognitive mechanisms of visual attention, working memory, emotion, and their interactions

26 July 2023

We, as human beings, inhabit a visually rich world that necessitates the cooperation of various cognitive systems to function and adapt effectively within this environment. Notably, visual attention plays a crucial role in selectively focusing on specific information and further processing it, facilitating efficient information processing. Working memory (WM) enables us to temporarily store and manipulate the information captured by attention, allowing us to handle more complex tasks. Furthermore, our emotional system actively participates in both attention and WM processes, by exerting influence and bias on them. Undoubtedly, the interconnectedness of these three systems is of great importance. However, it is common for researchers to investigate these cognitive processes separately, which ultimately leads to a limited understanding of the underlying neural basis and the interactions among them. Thus, the objective of this research topic collection is to bring together researchers from these three areas, with a particular focus on studies exploring the underlying interactions and mechanisms between these functions and how they mutually influence each other. Fundamentally, WM provides a framework of prior knowledge and expectations, guiding attention and aiding in the understanding of incoming stimuli. For instance, Chen et al. investigated whether the memory-driven factor or the cue-driven factor from WM representation affects visual search. The authors discovered that when ...



The Conversation
Twitter's rebrand to X shifts the focus to Musk's 'everything app' plans but here's why he might have moved too early

27 July 2023

A succession of upheavals have characterised Elon Musk's leadership of Twitter since he acquired the social media platform in November 2022 – from his U-turns on the acquisition, to firings and rehiring and a significant drop in advertising revenue. His latest move is the most significant: abandoning the globally recognised twitter brand and renaming the platform x.

Such drastic changes are usually accompanied by presentations delving into rebrand reasoning from company execs desperate to show how the new image aligns with organisational strategy and company vision.

In keeping with twitter's disruptive nature of late, no in-depth explanation for the x rebrand was given to company outsiders, although Musk invited users to submit a logo design. In a widely reported-on internal memo, chief executive Linda Yaccarino invited staff to "build X" with her and Musk, without giving details as to how and why.



DIW Berlin

DIW Berlin: Lokale Arbeitsmärkte beeinflussen, ob ein Geflüchteter in seinem Beruf arbeiten kann : Interview

26 July 2023

DIW Wochenbericht 30/31 / 2023, S. 422

Jan Goebel, Erich Wittenberg

get_appDownload (PDF 82 KB)

get_appGesamtausgabe/ Whole Issue (PDF 3 MB)

Herr Göbel, wie haben sich die Erwerbsquoten der nach Deutschland geflüchteten Menschen in den vergangenen Jahren entwickelt?

[Try translating with Google](#)



EOS

Cee Nell: Making Data Visual

25 July 2023

Cee Nell entered graduate school to study tropical birds but emerged entranced by the power of data visualizations. The catalyst was a programming language called R that's used to help parse and visualize large, complex data sets.

R's ability to manage different sources of data and spatial layers and return a compelling graphical representation of what were once just numbers "felt like this very powerful thing to me," Nell said.

While taking data science courses as a Ph.D. student at the University of California, Irvine, Nell used R to make interactive web apps for community groups.

The work reinforced for Nell the transformative power of data visualizations.



The Conversation (Spanish)

¿Por qué millones de personas odian su trabajo?

27 July 2023

Ser eslabones de una cadena de producción que anula el talento hace que millones de personas odien su trabajo. Promover el intraemprendimiento puede elevar la satisfacción de las personas y ayudar a las empresas a alcanzar sus objetivos de negocio.

[Try translating with Google](#)



Science Daily

How information flows through your brain: Protein Kinase C delta activity triggered by the plasticity of just a few synapses regulates cell-wide changes in gene transcription

27 July 2023

When you interact with the world around you, your experiences are recorded as changes in the connection strengths between neurons in your brain. This process, called synaptic plasticity, alters how information flows through your brain and is critical for learning, memory, and even injury recovery. New research has identified a critical role for a signaling enzyme called Protein Kinase C delta (PKCδ) in this process. The team of scientists developed biosensors to track the activity of PKCδ during plasticity, overcoming long-standing challenges in studying its function. Through this new approach, they found that PKCδ created a 'butterfly effect' transmitting local signals from a few of the thousands of synapses in a neuron to regulate cell-wide changes in gene expression.



The Conversation (French)

En France ou ailleurs, couper l'accès aux réseaux sociaux pour couper court aux émeutes ?

26 July 2023

Les appels à la violence publiés en ligne pendant les émeutes consécutives à la mort de Nahel M. ont incité Emmanuel Macron à évoquer la possibilité d'un blocage des réseaux sociaux.

[Try translating with Google](#)



Smithsonian Magazine

Have Scientists Found the Source of Out-of-Body Experiences?

24 July 2023

Have Scientists Found the Source of Out-of-Body Experiences?

Researchers identified a brain region that can create sensations of weightlessness or falling, and it could help develop new forms of anesthesia

During an out-of-body experience, you might first feel weightless, like you're drifting away from the ground. Then, you might see your body from above, as if detaching from it into a phantom twin.

These startling sensations occur in an estimated 5 percent to 10 percent of the population and in many different cultures.



Frontiers

Case report for an internet- and mobile-based intervention for internet use disorder

25 July 2023

Background and aims Internet use disorder (IUD), characterized as the inability to control one's internet use, is associated with reduced quality of life and mental health comorbidities such as depression, substance abuse, or anxiety. Evidence-based treatment options are scarce due to the novelty of the diagnosis. Internet- and

mobile-based interventions (IMI) may be an effective means to deliver psychological treatment to individuals with IUD as they address affected individuals in their online setting. This study presents a newly developed IMI for IUD disclosing treatment satisfaction and preliminary effects by exemplifying with a case report. Methods The case of a female participant with IUD, characterized by an excessive use of social media, is analyzed. The case report follows the CARE guidelines and presents qualitative and quantitative outcomes regarding potential symptom reduction measured by the Internet Addiction Test (IAT) and Compulsive Internet Use Scale (CIUS), treatment satisfaction measured by the Client Satisfaction Questionnaire (CSQ) and feasibility by analyzing participant's written feedback during treatment. Results The case report shows that internet- and mobile-based interventions may be feasible in supporting an individual in reducing symptoms of IUD as well as depressive symptoms, anxiety and procrastination behavior. Treatment satisfaction was reported as good. Discussion and conclusions This case report...



SpringerOpen

An abnormal traffic detection method using GCN-BiLSTM-Attention in the internet of vehicles environment

26 July 2023

In-vehicle network intrusion detection tasks, it is usually necessary to simultaneously meet the requirements of low computational power consumption, real-time response, and high

detection accuracy. In response to the class imbalance problem in existing vehicle network anomaly flow detection methods, which leads to longer training convergence time and low detection accuracy, an anomaly flow detection method using GCN-BiLSTM-Attention is proposed. Firstly, Graph Convolutional Networks (GCN) is used to obtain spatial correlations between data streams. Secondly, obtaining the time correlation to predict the next time slice flow matrix by capitalizing the variant Bidirectional Long Short-Term Memory (BiLSTM) network. Last but not least, an attention mechanism is designed for extracting key information from the data stream. The results of experiment prove that the binary classification false positive rate, detection rate, and F1 value of the proposed GCN-BiLSTM-Attention-based anomaly flow detection method on the NSL-KDD dataset are 95.87%, 6.31%, and 94.25%, respectively; The false positive rate, detection rate, and F1 value on the CICID2017 dataset are 6.01%, 94.12%, and 94.36%, respectively. The proposed GCN-BiLSTM-Attention model has exceeded the compared methods in detecting abnormal traffic in the context of the Internet of Vehicles, and it can better preserve local features of traffic data.



The Conversation (Spanish)

**¿Una X en vez de un pajarito?
¿Qué hay detrás del cambio de marca de Twitter?**

27 July 2023

Twitter ha pasado oficialmente a llamarse X, en un proceso que muchos considerarían caótico. Pero aún podemos intentar darle sentido.

[Try translating with Google](#)

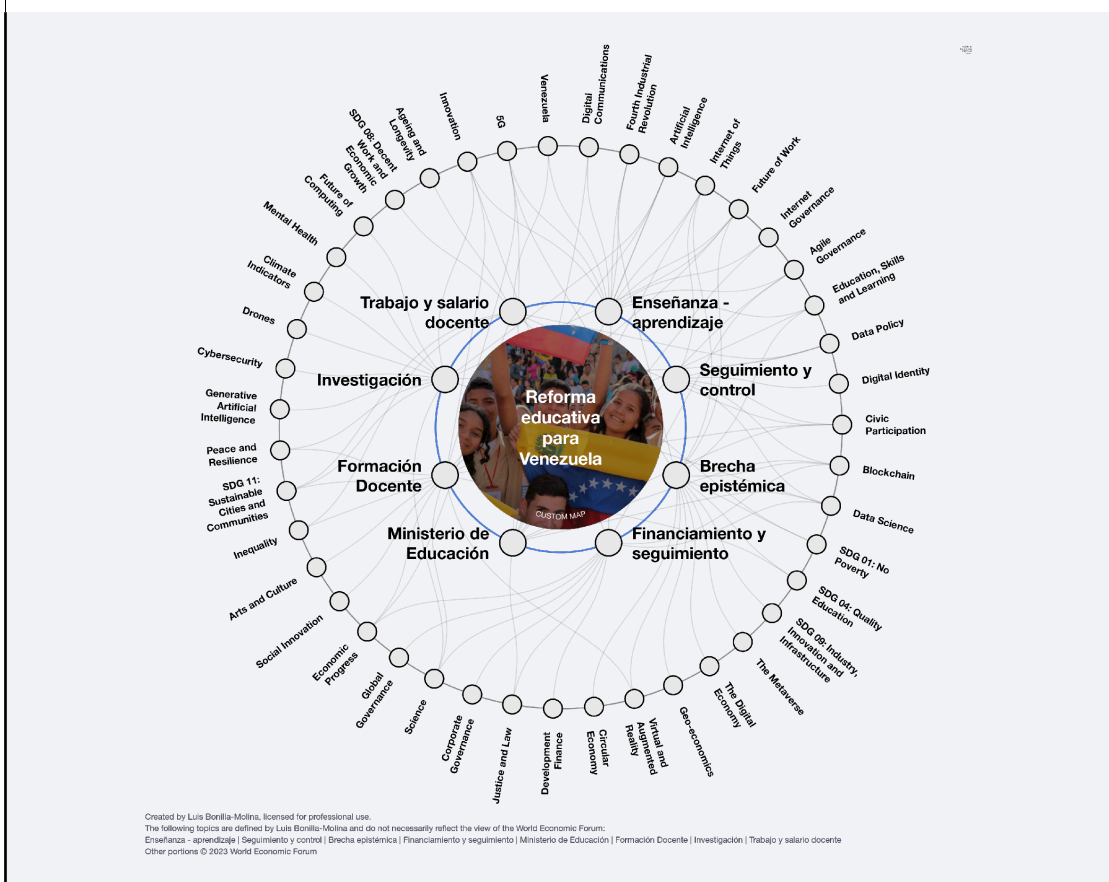
2

Strategic context

The key issues shaping Reforma educativa para Venezuela .

The following key issues represent the most strategic trends shaping the topic of Reforma educativa para Venezuela . These key issues are also influenced by the other topics depicted on the outer ring of the transformation map.

FIGURE 1 Transformation map for Reforma educativa para Venezuela



2.1 Enseñanza - aprendizaje

estudiantes

La educación es un proceso de aprendizaje compartido. No obstante, bajo el paradigma de la reproducción cultural los sistemas escolares se han fundamentado en la dinámica enseñanza-aprendizaje. Para ello, la pedagogía (didácticas, evaluación, planeación, currículo, gestión) fungió como ciencia (o convergencia de ciencias) de lo educativo y los/las docentes como los profesionales de la enseñanza, cuyo estatus de

científicos sociales ha sido un elemento de reconocimiento social postergado. El sistema escolar venezolano, fundamentado en corrientes pedagógicas foráneas, surgió en el marco de la transición de la ilustración a las dos primeras revoluciones industriales (periodo colonial/ periodo Republicano). Los modelos pedagógicos alternativos nunca lograron superar la marginalidad de experiencias innovadoras. La llegada de la tercera revolución industrial, en la década de los sesenta del siglo XX, generó una serie de reformas educativas a escala planetaria, incapaces de superar el paradigma disciplinar, que aparecieron ante los docentes locales sin teleología clara y presentadas como modas propias del cosmopolitismo. Las taxonomías conductistas curricularizaron las pedagogías y lejos de garantizar la capacidad de proveer el conocimiento epocal a los estudiantes y prever el futuro inmediato para las sociedades, entraron en una lógica cerrada e impermeable a los cambios estructurales. Por ello, se instala la noción de crisis educativa ante la imposibilidad de las instituciones educativas de cumplir a cabalidad con la democratización del conocimiento actualizado, algo previsto en el contrato social. La aceleración de la innovación tecnológica y científica, propia de la cuarta revolución industrial, con sus necesidades de convergencia disciplinar, flexibilidad de los aprendizajes, redefinición del rol docente-alumno hacia el aprendizaje-aprendizaje o aprendizaje abierto compartido, plantean la necesidad de generar nuevas propuestas pedagógicas para aprender haciendo, permitiendo que la creatividad y el pensamiento crítico sean inherentes a toda dinámica de aprender en espacios escolares. Se necesita modificar los estilos y prácticas de enseñanza para generar una nueva cultura dinámica de los aprendizajes, que se exprese en habilidades y capacidades para aprender a aprender, comprender y hacer, conforme a los desafíos de la tercera década del siglo XXI. Eso pasa por construir nuevas subjetividades individuales y colectivas sobre la educación, los procesos escolares y el performance en las aulas. Necesitamos pensar la educación del presente y el futuro más allá de los dogmas hegemónicos y eso solo es posible con una reforma educativa estructural, consensuada por toda la sociedad, que transforme la institucionalidad y las dinámicas escolares, en un giro de 180 grados en todos los sentidos.

Related topics: [Innovation](#), [5G](#), [Venezuela](#), [Digital Communications](#), [Fourth Industrial Revolution](#), [Artificial Intelligence](#), [Internet of Things](#), [Future of Work](#), [Internet Governance](#), [Agile Governance](#), [Education](#), [Skills and Learning](#)

2.2 Seguimiento y control

Aprovechar los avances tecnológicos para desconcentrar sin perder la unidad nacional en materia educativa

Más allá de definiciones jurídicas y documentos oficiales, la realidad es que el sistema escolar venezolano carece de unidad estructural, lo cual incide en su orientación estratégica, eficacia y sustentabilidad. No solo los niveles y modalidades del sistema educativo aparecen desestructurados, sino que en la educación básica y media existen varios programas curriculares contradictorios marchando de manera paralela, las diferencias entre lo público y privado son sustantivas y tienden a diluir el espacio de lo común, la despedagogización se profundiza con la obsesión por las metas curriculares y los perfiles de egreso están pensados para una sociedad aislada, autocentrada, dependiente e incapaz de superar de manera concreta el colonialismo cultural. Esto se expresa en las oscilaciones de norte estratégico entre gestiones ministeriales, independientemente que pertenezcan a una misma gestión gubernamental; cada ministro desarrolla lo que considera las prioridades o las que le ordena la Presidencia, sin que ello pase por el tamiz técnico-institucional adecuado. Se requiere una visión estratégica institucionalizada (Consejo Nacional de Planeación Educativa) que sea capaz de trabajar con otras instancias autónomas que impulsen la programación, seguimiento y evaluación institucional mediante indicadores precisos y metas concretas que tributen a objetivos socialmente consensuados. Esta instancia debe reflejar las distintas fuentes del consenso nacional y no estar sujeta a los vaivenes de lo partidario o relevos gubernamentales. Se trata de pensar lo educativo con largo aliento. Esto implica un desarrollo democrático muy fuerte, en el cuál la acción coyuntural de los ministerios de educación se subordine a las orientaciones del Consejo Nacional de Planificación, resultantes de la programación, seguimiento, evaluación y reorientación.

Related topics: [Data Policy](#), [Digital Identity](#), [Civic Participation](#), [Internet of Things](#), [Blockchain](#), [Data Science](#)

2.3 Brecha epistémica

La distancia entre lo que se conoce y el conocimiento actual

Este es el mayor problema teórico-conceptual por el cual atraviesa el sistema educativo venezolano hoy. La crisis del sistema escolar es en buena medida un problema derivado del atasco conceptual sobre la educación escolarizada. La teoría y la práctica pedagógica está modelada por las exigencias del sistema

mundo para los sistemas escolares en el marco de las dos primeras revoluciones industriales (enfoque disciplinar, currículo prescrito y cerrado, perfiles de egreso estáticos, administración curricular como herramienta de calidad educativa). La tercera revolución industrial generó nuevas demandas para los sistemas escolares (transdisciplinariedad, currículo abierto y flexible, perfiles de egreso contingentes, competencias como indicador de calidad) que no se concretaron generando la noción de crisis educativa. La fase final de la tercera revolución industrial no encontró respuestas en el sistema educativo nacional, como si el horizonte fuera otro. Las políticas educativas no tienen capacidad de situarse, ni reproductora ni críticamente, ante la tensión presencialidad-virtualidad, la forma de posicionarse ante la digitalización, la disrupción científico-tecnológica, la desmaterialización de las mercancías culturales, la tendencia a la desmonetización de la sociedad o las nuevas exigencias democráticas. La cuarta revolución industrial encuentra un sistema educativo con serias limitaciones para acompañar la aceleración de la innovación y el emerger creciente de saberes comunitarios, mientras el sistema mundo le demanda nuevas tareas a los sistemas escolares (convergencia disciplinar, formación profesional continua, aprendizaje combinando entornos virtuales-digitales con presenciales) para los cuales hay una precaria capacidad de desarrollo nacional. La brecha epistémica se evidencia en la despedagogización derivada de los problemas de eficacia y legitimidad de las que fueron propuestas pedagógicas (didácticas, curriculares, evaluativas, de planeación y gestión) formuladas para las dos primeras revoluciones industriales, de curricularización del hecho educativo como solución taylorista, fordista y posfordista al desarrollo escolar, la fosilización de perfiles de egreso, el anacronismo de la formación docente (inicial y permanente), la falta de convergencia disciplinar en la formación profesional y la instrumentalización del pensamiento crítico y la creatividad. Resolver la brecha epistémica pasa por crear nuevas condiciones materiales de vida y trabajo docente, que parten de las remuneraciones y la seguridad social, pero contemplan nuevas posibilidades reales para docentes y estudiantes de acceder a la ciencia del presente, al internet de ancha banda en todas las instituciones educativas y sus comunidades, posesión de equipos de conexión remota en las aulas y viviendas, herramientas y capacidades para trabajar con internet de las cosas, bloques de datos, inteligencia artificial, fuentes de algoritmos, entre otros. Esa actualización digital-virtual debe acompañarse de procesos de dotación y mantenimiento de la infraestructura escolar. La actualización de la infraestructura y dotación escolar sería la evidencia concreta que se coloca la presencialidad y el encuentro en las aulas como el eje central de la solución de la brecha epistémica para garantizar el derecho a la educación en el siglo XXI. Mientras no se resuelva la brecha epistémica cualquier intento de cambio estructural tendrá serias limitaciones para su implementación

Related topics: [SDG 01: No Poverty](#), [SDG 04: Quality Education](#), [SDG 09: Industry, Innovation and Infrastructure](#), [Internet of Things](#), [Blockchain](#), [The Metaverse](#), [Education, Skills and Learning](#), [The Digital Economy](#), [5G](#), [Geo-economics](#), [Virtual and Augmented Reality](#), [Fourth Industrial Revolution](#), [Circular Economy](#), [Future of Work](#)

2.4 Financiamiento y seguimiento

transparencia y control

Se necesita asegurar constitucionalmente el 6% como piso mínimo para la educación, pero también un consenso ciudadano sobre los aspectos que y porcentajes en los que se discrimine el financiamiento de la educación. Las prioridades deben ser salarios que permitan la autoformación permanente, infraestructura y equipamiento de primer orden, programas sociales y de acompañamiento que garanticen que realmente ningún estudiante se quede atrás, actualización abierta y contingente del sistema escolar de conjunto. Cuando hablamos del 6% o + para la educación nos referimos a la obligación del Estado-gobierno en el financiamiento. El aporte del sector privado, si lo hay, debería ser adicional a este 6% y los subsidios a la gestión privada deben ser aportes extraordinarios que se formulen adicionales al 6%. Un impuesto del 1% a las ganancias por encima del 100% contribuiría a fortalecer el financiamiento público en materia educativa. Una parte muy importante es el seguimiento sobre la ejecución del presupuesto público, mediante un sistema de indicadores claros, precisos y socialmente consensuados. Se debe garantizar el estímulo a las ciencias sociales y humanas a la par de los otros campos de las ciencias

Related topics: [Innovation](#), [Fourth Industrial Revolution](#), [Development Finance](#), [Justice and Law](#), [Corporate Governance](#), [Blockchain](#), [Science](#), [Global Governance](#), [Economic Progress](#), [Data Science](#), [Agile Governance](#)

2.5 Ministerio de Educación

gestión pública eficaz

El Ministerio de educación tiene que pasar a ser una instancia ágil y eficiente en la definición de lo estratégico (planes de estudio, carreras, líneas maestras de la formación docente, escalas salariales para trabajadores de la educación). Aprovechando los avances tecnológicos, la gestión cotidiana del sistema debe ser transferida a las alcaldías y la autoridad única de educación debe ser electa en los comicios de autoridades municipales. Los procesos de concurso e ingreso a la carrera docente deben estar desconcentrados y los procesos de ascenso en coordinación entre autoridades locales y nacionales.

Related topics: [Civic Participation](#), [Justice and Law](#), [Digital Communications](#), [Artificial Intelligence](#), [Blockchain](#), [5G](#), [Data Science](#), [Internet Governance](#), [Agile Governance](#), [Internet of Things](#)

2.6 Formación Docente

Inicial y permanente

No existe posibilidad alguna de producir una transformación radical del sistema escolar venezolano con la formación docente que tenemos. Mientras se intentaban múltiples reformas en los primeros niveles del sistema educativo, las instituciones de formación docente resultaban impermeables a la transformación y maquillaban lo viejo con tonos de lo nuevo. Esto ha llegado a la formación docente a un punto de debacle significativa. La formación docente (inicial y en servicio) como proceso de actualización y de vínculo entre tradición e innovación, posibilita la eficacia de cualquier reforma a implementarse. Se requiere reformatear la formación docente, anclada en los paradigmas sociales y del conocimiento de las dos primeras revoluciones industriales, para construir nuevas subjetividades individuales y colectivas, que permitan repensar la labor docente en el marco de una inusitada aceleración de la innovación, el acortamiento de los ciclos de obsolescencia de los conocimientos y saberes, la redefinición de las relaciones educativas entre tradición e innovación, así como las crecientes tensiones entre presencialidad y virtualidad, exigencias comunitarias y productivas, como acciones complementarias de lo educativo.

Related topics: [Education](#), [Skills and Learning](#), [Economic Progress](#), [Social Innovation](#), [Artificial Intelligence](#), [Civic Participation](#), [Arts and Culture](#), [5G](#), [Inequality](#), [SDG 04: Quality Education](#), [SDG 11: Sustainable Cities and Communities](#), [Science](#), [Future of Work](#), [Innovation](#), [Virtual and Augmented Reality](#), [Peace and Resilience](#)

2.7 Investigación

Apertura a nuevas formas de aprendizaje

La aceleración de la innovación científico-tecnológica hace inviable el modelo de currículo conductual prescrito. Los sistemas escolares del presente tienen que parecerse cada vez más a centros de creación de conocimiento, laboratorios y lugares de experimentación que hagan suya la experiencia de aprender creando; eso requiere un nuevo modelo de currículo abierto, flexible y determinado por parámetros dinámicos. Se requiere un nuevo enfoque pedagógico centrados en el aprender a aprender experimentando, aprender a ser creando, aprender a compartir haciendo, aprender a convivir en común y aprender a construir juntos. Esto pasa por la construcción individual y colectiva de nuevas subjetividades (narrativas e imaginarios) de lo educativo y lo escolar que posibilite entender los desafíos actuales de la investigación con pensamiento crítico y creatividad para generar aprendizajes relevantes.

Related topics: [Innovation](#), [Generative Artificial Intelligence](#), [Artificial Intelligence](#), [Data Policy](#), [Cybersecurity](#), [Future of Work](#), [Data Science](#), [Peace and Resilience](#), [SDG 11: Sustainable Cities and Communities](#), [Drones](#), [Climate Indicators](#), [Mental Health](#), [Future of Computing](#), [Science](#)

2.8 Trabajo y salario docente

Salarios y empleo educativo

Este es el corazón operacional del cambio estructural en la actual coyuntura. La dramática situación salarial del personal docente y los/las trabajadoras/es de la educación en Venezuela demanda una pronta solución de esta situación para poder avanzar en el necesario cambio estructural educativo. La mística y entrega del personal docente es innegable, pero, si están dedicados a sobrevivir difícilmente pueden dedicar energías y tiempo a una transformación educativa de esta magnitud. Se trata de promover la justicia salarial para poder

avanzar en la transformación del sistema escolar. La disparidad salarial entre los docentes del sector público (15 \$ mensuales) y privado (650\$ mensuales) opera como un factor que paraliza la sostenibilidad de un impulso renovador en el sector que más cuenta con docentes y estudiantes (público)

Related topics: [Venezuela](#), [Economic Progress](#), [SDG 11: Sustainable Cities and Communities](#), [SDG 08: Decent Work and Economic Growth](#), [Civic Participation](#), [SDG 01: No Poverty](#), [Ageing and Longevity](#), [Data Policy](#), [Inequality](#)

References

1. Scientific American, *"Distracted Driving Is More Dangerous Than People Realize, New Research Shows"*: www.scientificamerican.com
2. The New York Times, *"Opinion | The Real College Admissions Scandal"*: www.nytimes.com
3. Max Planck Society, *"Stammbäume aus Europas Jungsteinzeit"*: www.mpg.de
4. The Diplomat, *"Cambodia Hunting Down Opposition Activists Who Advocated Spoiling Ballots"*: thediplomat.com
5. Electronic Frontier Foundation, *"FBI Seizure of Mastodon Server is a Wakeup Call to Fediverse Users and Hosts to Protect their Users"*: www.eff.org
6. Harvard Business Review, *"3 Ways Our Brains Undermine Our Ability to Be a Good Leader"*: hbr.org
7. RAND Corporation, *"Preventing Maternal Deaths in Medi-Cal"*: www.rand.org
8. Science Daily, *"Nerve cells in the brain can halt all movement in the body – even breathing"*: www.sciencedaily.com
9. Frontiers, *"Editorial: Cognitive mechanisms of visual attention, working memory, emotion, and their interactions"*: www.frontiersin.org
10. The Conversation, *"Twitter's rebrand to X shifts the focus to Musk's 'everything app' plans but here's why he might have moved too early"*: theconversation.com
11. DIW Berlin, *"DIW Berlin: Lokale Arbeitsmärkte beeinflussen, ob ein Geflüchteter in seinem Beruf arbeiten kann : Interview"*: www.diw.de
12. EOS, *"Cee Nell: Making Data Visual"*: eos.org
13. The Conversation (Spanish), *"¿Por qué millones de personas odian su trabajo?"*: theconversation.com
14. Science Daily, *"How information flows through your brain: Protein Kinase C delta activity triggered by the plasticity of just a few synapses regulates cell-wide changes in gene transcription"*: www.sciencedaily.com
15. The Conversation (French), *"En France ou ailleurs, couper l'accès aux réseaux sociaux pour couper court aux émeutes ?"*: theconversation.com
16. Smithsonian Magazine, *"Have Scientists Found the Source of Out-of-Body Experiences?"*: www.smithsonianmag.com
17. Frontiers, *"Case report for an internet- and mobile-based intervention for internet use disorder"*: www.frontiersin.org
18. SpringerOpen, *"An abnormal traffic detection method using GCN-BiLSTM-Attention in the internet of vehicles environment"*: jwcn-urasipjournals.springeropen.com
19. The Conversation (Spanish), *"¿Una X en vez de un pajarito? ¿Qué hay detrás del cambio de marca de Twitter?"*: theconversation.com



About Strategic Intelligence

Our approach

In today's world, it can be difficult to keep up with the latest trends or to make sense of the countless transformations taking place. How can you decipher the potential impact of rapidly unfolding changes when you're flooded with information - some of it misleading or unreliable? How do you continuously adapt your vision and strategy within a fast-evolving global context? We need new tools to help us make better strategic decisions in an increasingly complex and uncertain environment.

This live briefing on Reforma educativa para Venezuela , harnesses the World Economic Forum's [Strategic Intelligence](#) platform to bring you the very latest knowledge, data and context from our 300+ high quality knowledge sources. Its aim is to help you understand the global forces at play in relation to Reforma educativa para Venezuela and make more informed decisions in the future.

Each day, our Strategic Intelligence platform aggregates, distills and synthesizes thousands of articles from around the world. We blend the best of human curation with the power of machine learning to surface high-quality content on over [two hundred global issues](#) to our one million users globally. Our hand-picked network of [content partners](#) from around the world means that we automatically exclude much of the noisy clickbait, fake news, and poor quality content that plague the Internet at large. We work with hundreds of think tanks, universities, research institutions and independent publishers in all major regions of the world to provide a truly global perspective and we are confident that our data are well positioned when it comes to the intrinsic biases inherent to open text analysis on uncuration content from the Internet. For further context on our approach, you may be interested to read [Strategic trend forecasting: anticipating the future with artificial intelligence](#) and [These Are The 3 Ways Knowledge Can Provide Strategic Advantage](#).

↓ A leading expert presenting a transformation map at our Davos Annual Meeting



Transformation maps

Our [Transformation Maps](#) are dynamic knowledge visualisations. They help users to explore and make sense of the complex and interlinked forces that are transforming economies, industries and global issues. The maps present insights written by experts along with machine-curated content. Together, this allows users to visualise and understand more than 250 topics and the connections and inter-dependencies between them, helping in turn to support more informed decision-making by leaders.

The maps harness the Forum network's collective intelligence as well as the knowledge and insights generated through our activities, communities and events. And because the Transformation Maps are interlinked, they provide a single place for users to understand each topic from multiple perspectives. Each of the maps has a feed with the latest research and analysis drawn from leading research institutions and media outlets around the world.

At the centre of each map is the topic itself. This is surrounded by its "key issues", the forces which are driving transformation in relation to the topic. Surrounding the key issues are the related topics which are also affected by them. By surfacing these connections, the map facilitates exploration of the topic and the landscape within which it sits.

Continue online

Our suite of Strategic Intelligence tools are available to help you keep up to date across over 300 topics.

On the web

Visit [Strategic Intelligence](#) on your desktop or laptop. All modern browsers supported.



In the app stores

You can find our [Strategic IQ app](#) on the Apple App Store, Google Play Store or Huawei App Gallery.



You can also follow Strategic Intelligence [on Twitter](#).

Acknowledgements

Content Providers featured in this briefing

DIW Berlin

The Conversation

EOS

The Conversation (French)

Electronic Frontier Foundation

The Conversation (Spanish)

Frontiers

The Diplomat

Harvard Business Review

The New York Times

Max Planck Society

RAND Corporation

Science Daily

Scientific American

Smithsonian Magazine

SpringerOpen



COMMITTED TO
IMPROVING THE STATE
OF THE WORLD

The World Economic Forum, committed to improving the state of the world, is the International Organization for Public-Private Cooperation.

The Forum engages the foremost political, business and other leaders of society to shape global, regional and industry agendas.

World Economic Forum
91–93 route de la Capite
CH-1223 Cologny/Geneva
Switzerland
Tel.: +41 (0) 22 869 1212
Fax: +41 (0) 22 786 2744
contact@weforum.org
www.weforum.org