

# Ideas para un Clacso del Siglo XXI

Luis Bonilla-Molina  
Bogota, 8de agosto de 2018

**Luis Bonilla-Molina  
en Bogotá**

# **IDEAS PARA UN CLACSO DEL SIGLO XXI**

Debate de los  
precandidatos a la  
Secretaría Ejecutiva  
del CLACSO

**8 de Agosto 2018, 4 pm**

Universidad Distrital,  
La Aduanilla de Paiba,  
Colombia



# Saludos y reconocimiento

- Ricardo García Duarte, Rector de la Universidad Metropolitana
- Claudia Luz Piedrahita, Directora del Doctorado
- Sara Victoria Alvarado (Toya)
- León Valencia (Moderador)
- Pablo Vomaro, Coordinador de los GT
- Colegas pre candidatos, Luciano Concheiro, Karina y Alejandro Grimson

# Las ciencias sociales y el CLACSO

- El papel de Fals Borda
- El movimiento pedagógico colombiano de los ochenta del siglo XX
- El desarrollo desigual y combinado del CLACSO en cada país y la formación de las nuevas generaciones de investigadores
- La trayectoria de CLACSO bajo la conducción de Atilio Boron, Emir Sader y Pablo Gentili
- Mi generación fue forjada bajo la égida de la epistemología de las ciencias sociales del CLACSO

# Diagnóstico participativo

- CLACSO es la más importante institución de las ciencias sociales en el mundo, no solo por lo que acumula en conocimientos, tradición investigativa y desarrollo institucional, sino también por las enormes **potencialidades que representa y, su capacidad de convocatoria para las nuevas generaciones de investigadores(as) en la región.**
- Como **construcción colectiva** a través del tiempo, CLACSO expresa la vocación y resolución de la academia latinoamericana, caribeña y mundial por conformar un **espacio permanente, plural, autónomo, abierto, incluyente, democrático, participativo, desde el cual pensar, entender, dialogar, increpar, disentir y consensuar con los más importantes actores y procesos que modelan nuestra realidad.**

# Diagnóstico participativo

- CLACSO se ha convertido en el más significativo **laboratorio de ideas** para la construcción de pensamiento crítico que fundamente el desarrollo de sociedades democráticas, de justicia social con perspectiva de encuentro humano.
- Es por ello que su **capacidad de interlocución** con los decisores -gobiernos, universidades, instancias de conducción de la investigación, órganos multilaterales, instituciones de cooperación internacional, movimientos sociales- es cada día creciente y significativa, lo cual implica un encargo colectivo dentro del cual la Secretaria Ejecutiva es su vocería.



# Diagnóstico participativo

- CLACSO es un **Reservorio ético** de otra institucionalidad posible en un mundo en el cual **lo opaco asedia permanente a los espacios que se deben a la ciudadanía reflexiva, crítica y creativa.**
- CLACSO es la más importante referencia académica de investigación en ciencias sociales para los decisores gubernamentales y multilaterales, muchos de los cuales provienen de IES
- (caso UNESCO y Sistema de Naciones Unidas)

# Diagnóstico participativo

- **CLACSO** tiene lo fundamental para atraer recursos y financiamiento: Ideas , capacidad de formulación y ejecución de proyectos y solvencia académica
- CLACSO cuenta con el tejido más importante de experiencias en gestión de proyectos de investigación asociado a la toma de decisiones. Utilicemos este potencial para ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento



# Cinco desafíos más importantes

- 1. Hacer del crecimiento exponencial de CLACSO a partir de los centros miembros, GT, Procesos de formación continua, el eje de una nueva **arquitectura funcional** y para el acceso a **fuentes diversas de funcionamiento**
- Clacso del siglo XXI es una institución de **miles de investigadores que en esta etapa deberá desarrollar un modelo de democracia interna y de gestión de proyectos desde los centros miembros para la gestión institucional**

# Cinco desafíos más importantes

- 2. Garantizar la continuidad de proyectos, a la par que se abren nuevas consultas desde los centros miembros para fortalecer con ideas, aportes y métodos colegiados de conducción, el horizonte de trabajo del organismo
- **Enfatizaré en la actividad investigativa como el epicentro de las definiciones presupuestarias de la institución, especialmente en materia de captación de recursos**

# Cinco desafíos más importantes

- 3. Fortalecer de manera sistemática la capacidad de interlocución con los decisores nacionales, regionales, multilaterales, las organizaciones no gubernamentales con los gobiernos
- Definir con los centros miembros una agenda de prioridades de intervención de las Ciencias Sociales en el abordaje y la construcción de políticas públicas
- Crear un foro permanente de encuentro entre investigadores y decisores

# Cinco desafíos más importantes

- 4. Fortalecer y dar un salto en la formación de la generación de relevo de investigadores en ciencias sociales para América Latina y el Caribe
- **Creación de la Escuela Internacional de Investigadores en Ciencias Sociales**, con equipos de conducción electos por los centros miembros y la construcción de un centro asociado que coordine las investigaciones regionales que adelante CLACSO
- **Asociar mucho más el trabajo que se hace en materia de postgrado a los esfuerzos que en esa materia vienen realizando los centros miembros y las universidades de la región**

# Cinco desafíos más importantes

- 5. Potenciar la capacidad de interpretación institucional de las dinámicas sociales complejas y de **mediación** de CLACSO, especialmente entre las demandas de los movimientos sociales, la sociedad civil y las organizaciones alternativas respecto los gobiernos.
- Profundizar la sistematización de las dinámicas sociales regionales
- Sostener con **direccionalidad estratégica** lo que se viene haciendo en materia de articulación del diálogo
- Fortalecer la capacidad de **mediación de CLACSO**, entre las demandas de los movimientos sociales, la sociedad civil, las organizaciones comunitarias y alternativas respecto a los gobiernos locales y regionales

# Cinco + 1 de los desafíos más importantes

- 6. Desarrollar una agenda global de acompañamiento crítico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas
- Fortalecer las iniciativas que posibiliten una articulación institucional en la dinámica mundial de toma de decisiones
- Trabajar para insertar a CLACSO (a través de los centros miembros) en las consultas, investigaciones y dinámicas que desde la sociedad hacen aportes críticos a la agenda 2030



# 3 Líneas fundamentales que se priorizan

## 1. Interno institucional

- Continuidad de todos los proyectos en marcha e innovación en las agendas de trabajo mediante la consulta permanente a los centros miembros
- Promover un modelo de Gestión Abierta utilizando el desarrollo tecnológico y las capacidades instaladas
- Desarrollar un modelo de gestión de pirámide invertida desde los centros miembros, que **fortalezca el rol del Comité Directivo**
- Potenciar la capacidad de la SE para captar financiamiento orientado a investigaciones que puedan ser ejecutadas desde los centros miembros cuyos costos de manejo administrativo se destinen a la creación de un Fondo de Reserva para el fortalecimiento de los GT, cursos virtuales, labor editorial Tv Clacso
- Concentrar una parte importante del esfuerzo en la gestión de la Investigación descentralizada y desconcentrada como eje de la captación de recursos

# 3 Líneas fundamentales que se priorizan

## 2. Liderazgo institucional

- Continuidad y Fortalecimiento a todos y cada uno de los proyectos que se adelantan en la actualidad
- Creación de la Escuela Internacional de Investigadoras(es) en Ciencias Sociales
- Creación del Foro Regional Permanente de Diálogo (Gobiernos, Movimientos Sociales, Academia) bajo la coordinación de CLACSO
- Creación de un Foro Permanente con los órganos conductores de la Ciencia y la Tecnología en la región que aborde el tema de la seguridad social de los y las investigadoras en Ciencias Sociales en cada uno de los países trabajando la convergencia de instrumentos normativos y políticas públicas
- Explorar mecanismos de co-financiamiento de los gobiernos nacionales para quienes participan en los procesos formativos de CLACSO (por ejemplo los cursos virtuales)

# 3 Líneas fundamentales que se priorizan

## 3. Centro de referencia geoestratégica

- Fortalecer la relación institucional y las políticas de captación de financiamiento con Europa
- Intensificar los vínculos y alianzas con Asia
- Potenciar el modelo de cooperación Sur –Sur
- Abrir una línea de trabajo con Naciones Unidas y las instancias asociadas para el acompañamiento crítico constructivo de la implementación de la agenda 2030

# Modalidades de gestión administrativa

- Modelo de gestión abierta a los centros mediante la habilitación de la intranet y la plataforma digital abierta para la toma de decisiones y el acompañamiento en tiempo real (**Caso Podemos**)
- Desarrollar la propuesta de creación de cuatro subsecretarías regionales
  - A) norte del continente
  - B) Centroamérica
  - C) Caribe
  - D) Cabecera del sur del continente

# Modalidades de gestión administrativa

- Fortalecimiento del rol del Comité Directivo generando las condiciones que le permitan tener mayor poder de decisión y capacidad de seguimiento permanente en la toma de decisiones
- La vocería de la SE será siempre en el contenido y línea que indiquen el Comité Directivo como expresión de los centros miembros, en el entendido que la representación de todos los países está marcada por la relación directa y permanente entre las y los representantes de país con sus centros afiliados.
- Desarrollar mecanismos de consulta permanente, expeditos y vinculantes con los centros miembros para la toma de decisiones en el CLACSO

# Modalidades de gestión administrativa

- Potenciar el trabajo de la Comisión Permanente de Relaciones Internacionales del Comité Directivo, fortaleciendo el trabajo colegiado en esta materia



# Rol que debe jugar CLACSO frente a la coyuntura política de ALC

- América latina sigue siendo un continente altamente desigual
- La democracia liberal en ALC se implementó en una variante deficitaria del modelo político liberal.
- Es urgente continuar trabajando para que la democracia sea social, económica, tecnológica, humana, del conocimiento y los saberes.
- La democracia en ALC tiene un déficit en materia de epistemologías para la inclusión, Se promueve una inclusión nominal pero no paradigmática. Las identidades subalternizadas demandan una mayor visibilización

# Rol que debe jugar CLACSO frente a la coyuntura política de ALC

- La relación capital trabajo sigue estando dramáticamente a favor de los señores del dinero en detrimento de los trabajadores
- El neoliberalismo ha impulsado un retroceso en las más importantes conquistas políticas y sociales alcanzadas en el siglo XX
- El conocimiento reproductivo sigue siendo un factor determinante en la toma de decisiones a pesar de los enormes resultados y propuestas de conocimiento y saberes que se han venido construyendo de manera descolonial en la región

# Rol que debe jugar CLACSO frente a la coyuntura política de ALC

- La paz sigue siendo asediada en medio de unos rituales y performances institucionales que presentan las resistencias antineoliberales como marginales
- Se mantiene la desigualdad de género siendo un desafío creciente el desarrollo de una epistemología feminista para la construcción de conocimiento y gobernabilidad
- ALC está quedando profundamente atrasada en materia de conectividad a internet respecto a los países altamente industrializados lo cual puede generar novedosas formas de exclusión en los albores de la cuarta revolución industrial

# Rol que debe jugar CLACSO frente a la coyuntura política de ALC

- **CLACSO** debe seguir siendo el reservorio ético del pensamiento crítico demandando a todos los actores sociales, políticos y gobiernos:
- Mas democracia integral (social, económica, tecnológica)
- Transparencia en la información y acceso en tiempo real a los datos de gestión pública como camino expedito para la construcción de autentica democracia
- Una revaloración de los derechos humanos a la luz de las transformaciones del siglo XXI
- Mayor compromiso en defensa del mundo del trabajo ante el avasallante peso del capital
- Defensa de lo público ante las pretensiones del mercado de privatizar toda la institucionalidad que garantiza los derechos sociales de las mayorías

# Rol que debe jugar CLACSO frente a la coyuntura política de ALC

- **CLACSO** debe seguir siendo el reservorio ético del pensamiento crítico demandando a todos los actores sociales, políticos y gobiernos:
- Respeto a la disidencia y el pensamiento divergente en América Latina y el Caribe
- Uso del conocimiento de las ciencias sociales regionales para la toma de decisiones públicas
- Una política de la ciencia, la tecnología y la innovación pensada desde nuestras realidades que no se coloque a la espalda de los grandes descubrimientos y desarrollos de la humanidad
- En fin cumplir el ROL de garante desde las ideas y el pensamiento del emerger de otro mundo posible
- Pero también, CLACSO debe estar presente en todos los escenarios de disputa de derechos fundamentales como la CRES2018, el monitoreo de los ODS, entre otros

# Rol que debe jugar CLACSO frente a la coyuntura política de ALC

- **CLACSO** en esta etapa debe focalizar buena parte de su atención en el impacto o tal vez sea mejor decirlo, el limitado impacto de la tercera revolución industrial en los procesos de producción, gobernabilidad e investigación.
- Se anuncia el desembarco de la cuarta revolución industrial y aún no hemos asimilado las cuatro olas mas recientes de la tercera revolución industrial
- Mientras la conectividad en el mundo ronda el 40% en América Latina y el Caribe ese porcentaje se desploma abruptamente entre 3 y 7%



# Rol que debe jugar CLACSO frente a la coyuntura política de ALC

- **CLACSO** las grandes trasnacionales de la informática están fortaleciendo la arquitectura de la nube y preparándose para privatizar los contenidos que en ella estén depositados lo cuál generara un impacto directo en la educación
- Poco se construye desde lo alternativo al respecto, incluso desde el llamado pensamiento crítico
- Por otra parte las grandes potencias están invirtiendo fundamentalmente en extractivismo de materias primas, sin dejar capacidad neo industrial instalada y mucho menos haciendo transferencia tecnológica
- ALC en el siglo XXI puede ser lo que fue África en el siglo XX si continua la actual tendencia de inversión de las grandes corporaciones y el desfase en materia de conectividad

## Crecimiento del número de centros miembros de CLACSO, centros asociados y vínculos con otras redes, Propuestas de gestión

- Son **malas noticias** cuando tenemos dificultad para encontrar una estructura funcional y una arquitectura organizacional que de cuenta del exponencial crecimiento de los centros miembros, cuando en la realidad continental, según el Banco Mundial hemos alcanzado la cifra de 13000 Instituciones de Educación Superior en la región. En el futuro próximo vendrá un aluvión de solicitudes de afiliación de centros miembros, a lo cual no podemos cerrar las puertas sino encontrar un nuevo modo de funcionamiento y vida interna.
- Tenemos que encontrar nuevas formas de trabajo colaborativo con organizaciones como la CLADE
- Los postdoctorados deben ser el eje de un nuevo tejido organizacional

## Crecimiento del número de centros miembros de CLACSO, centros asociados y vínculos con otras redes, Propuestas de gestión

- Son **malas noticias** cuando en foros como este se decide sin consultarnos, ni a los centros miembros de Colombia aquí reunidos, ni a los precandidatos, respecto a lo modalidad de NO HACER PREGUNTAS DIRECTAS DEL PUBLICO NI TENER LA POSIBILIDAD DE RESPONDERLAS NOSOTROS Y NOSOTRAS. La democracia debe ser una forma viva y permanente de entender lo organizativo.
- Un caso ilustrativo de nuevas realidades que deben ser valoradas es la demanda (que apoyo) respecto a que Colombia dado el número de centros con el que cuenta hoy, cuente con un puesto permanente en el Comité Directivo
- Debemos abrirnos a nuevas posibilidades, como lo son el admitir afiliación individuales en determinadas circunstancias y encontrar un numero y mecanismo de juntarlas para que expresen un voto.

## **Crecimiento del número de centros miembros de CLACSO, centros asociados y vínculos con otras redes, Propuestas de gestión**

- CLACSO en el periodo 2019-2021 tiene que ser el CLACSO del protagonismo de los centros miembros
- Modelo de gestión descentralizado y desconcentrado
- Mayor involucramiento en las dinámicas institucionales de los centros asociados sin perder la orientación de organismo Latinoamericano y Caribeño
- CLACSO debe promover la creación de instancias permanentes de trabajo con instancias como LASA, ALAS pero también con órganos como UNESCO, UNICEF, PNUD en cuya orientación el protagonismo de los centros miembros es suatancial

# Propuestas en materia de conformación, financiamiento y visibilidad de los Grupos de trabajo

- Darle continuidad a los equipos y dinámicas que se han venido desarrollando
- Trabajar en la conformación de proyectos de investigación regional en los cuales converjan distintos GT de CLACSO
- Promover la creación de un FONDO DE RESERVA con el aporte derivado del manejo administrativo de los proyectos de investigación que gestione la SE y desarrollen los centros miembros que permita retomar niveles de financiamiento que tenían los GT en el pasado (partidas asignadas, Remuneración de los coordinadores)
- Promover en la Reforma Estatutaria una mayor representación de los GT en el Comité Directivo
- Garantizar que al crearse cada GT sus miembros dispongan de la información acabada respecto al presupuesto general asignado a los distintos GT y el propio.
- Acceso a financiamiento, co-financiamiento y respaldo presupuestario a proyectos de investigación que realicen los GT por parte de gobiernos, organismos multilaterales, Banca de Desarrollo y Fuentes diversas de financiamiento global.